

(по 100 рабочих часов), но в настоящее время вводом изданий занимаются сотрудники абонементов и внутренних отделов НБ.

Отдел обслуживания научной литературой является основным книгохранилищем. Для удобства сотрудников отделов, расположенных в других корпусах университета, ведется подбор литературы по спискам для проверки в отделе каталогизации.

В отделе обслуживания определены следующие направления ввода литературы: литература, выданная читателям традиционным способом, отражающая направления деятельности вуза; наиболее спрашиваемые отраслевые разделы и темы; неадаптированные издания.

В 2006 г. во время перерегистрации книг из традиционного формуляра в электронный была создана база основной профильной литературы. В последующие годы был определен избирательный принцип ввода литературы в каталог. На данный момент главным направлением является ввод книг из спрашиваемых разделов и по темам, например, математический анализ, механика, металловедение. В отличие от учебных абонементов отдел обслуживания отказался от сплошного ввода литературы. В первую очередь вводятся такие виды, как научные монографии, сборники статей, хрестоматии.

Каждый работник отдела посвящает треть рабочего времени процессам, связанным с внедрением АБИС «Руслан». В отделе 6 автоматизированных рабочих мест, что дает возможность одновременной работы за компьютером.

В структуре отдела обслуживания научной литературой – 4 сектора, поэтому сотрудниками также ведется работа по учету всех фондов структурных подразделений библиотеки, созданию фонда редкой книги, приему новых книг в подразделения библиотеки.

К.Г. Шагапова, И.А. Тонких
ОГАУ, Оренбург

Библиотека – субъект инноваций научно-библиографического обслуживания пользователей

Университетские научные библиотеки играют существенную роль в удовлетворении информационных потребностей преподавателей, научных сотрудников и студентов в образовательном процессе вуза. Они хранят важную часть научного наследия и предоставляют пользователям информационные услуги, обеспечивая тем самым доступность ресурсов и их информационную наполненность.

Феномен библиографической информации связан с документом и вне документа существовать не может. Потребность в характеристике документа по содержанию и форме появилась давно, еще во времена рукописных документов. Но массовой эта потребность стала только после книгопечатания, породившего документально-фиксированные источники информации в огромных количествах. В этот период стало важно опознавать книги или другие документы не только как вещное явление, но устанавливать автора, выявлять, где создан (отпечатан) документ, где он хранится.

Цель справочно-библиографического аппарата – обеспечение поиска информации. Это позволяет утверждать, что библиографическая информация – один из важнейших инструментов по преодолению поисковых барьеров, препятствующих продвижению в информационном пространстве.

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеке университета считается одним из важнейших направлений деятельности. Библиографу приходится осуществлять особые функции: с одной стороны, сохранять и пополнять традиционные источники информации, с другой, – осваивать преобразования в техно-информационной сфере. Решение информационно-библиографических проблем, с которыми сегодня сталкиваются

библиотеки, и библиотека университета в этом смысле не является исключением, обуславливает пересмотр многих традиционных способов деятельности. Время настоятельно требует перехода от традиций к инновациям, создания электронных библиографических продуктов, внедрения и распространения их с помощью автоматизированных систем университета.

Научно-библиографическое и информационное обслуживание особенно востребовано в условиях вуза. Многое зависит от того, насколько эффективно оно организовано. В свою очередь, успешное решение главной задачи зависит от качества обеспечения учебного процесса и научных исследований в вузе.

Перемены, происходящие во всех сферах жизни общества, существенно влияют на содержание и объем читательских потребностей и запросов. Но сущность справочно-библиографического обслуживания остается прежней: исходное условие – запросы пользователей, а содержание – подготовка библиографических пособий, информационное обеспечение избирательного распространения информации (ИРИ) и дифференцированное обслуживание пользователей (ДОР), выполнение библиографических справок, информационно-библиографическое обслуживание (проведение дней кафедр, дней дипломника, семинаров научно-технических информаторов, участие в научно-практических конференциях, подготовка широких просмотров новых поступлений). Ежегодно для студентов первых курсов проводятся лекции по курсу «Информационная культура», благодаря чему студенты знакомятся с основами библиографического оформления произведений и приобретают навыки самостоятельной работы с традиционным и электронным справочным аппаратом библиотеки. Часть лекций сопровождается подготовленными библиографами мультимедиа-приложениями.

Новые технологии прочно вошли и в жизнь научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета (НБ ОГАУ). Без них сегодня невозможно достичь высокого уровня научно-информационного обеспечения. Высокая востребованность систематической картотеки статей, ее актуальность и значимость для текущего образовательного процесса и научных исследований продиктовала необходимость создания ее электронного варианта. В стране уже действовал корпоративный проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)», который требовал от участников высокой квалификации, и был ориентирован на использование технических средств в работе: выход в Интернет и наличие электронной почты. Имея все исходные составные, библиотека вошла в состав участников проекта и решила поставленную задачу. Теперь по всем изучаемым вопросам каждый пользователь может найти необходимую информацию не только из печатных источников периодических изданий, поступающих в фонд библиотеки. За время участия в проекте сформирована сводная аннотированная библиографическая база данных статей объемом более 300 тыс. записей. Перспективы этого проекта не ограничены предоставлением электронной базы. Он обеспечивает возможность получения электронных копий статей через электронную доставку документов (ЭДД), но для наших читателей этот вид услуги пока не доступен. Перед библиотекой стоит задача приобрести необходимое оборудование для приема полнотекстовых документов, и тогда читатели библиотеки университета смогут получить ранее недоступную информацию.

В отделе справочно-библиографического обслуживания создана пополняемая база данных «Труды и опубликованные работы сотрудников университета», куда вносятся все опубликованные научные труды, монографии и учебно-методические издания профессорско-преподавательского состава вуза с момента его открытия – с 1930 г. Кроме этого, сформированы тематические базы данных «Краеведение», «Экология», «Философия». Методическим советом Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки была дана высокая оценка качеству предоставляемой информации.

Одной из традиционных форм работы является информирование ведущих сотрудников университета по основным направлениям научных исследований – ИРИ и ДОР.

Ежегодно в научно-исследовательской части библиографы уточняют темы НИР сотрудников университета. Для обеспечения этой работы просматривается весь информационный массив новых поступлений, затем выбранная информация по локальной сети университета рассылается в специальные папки кафедр для конкретных абонентов. Сведения об этом отражаются в картотеках индивидуального пользования. Многие библиотеки отошли от подобного вида деятельности, но библиотека ОГАУ продолжает вести эту работу, как востребованную профессорско-преподавательским составом академии.

Приоритетным направлением была и остается для специалистов-библиографов подготовка биобиблиографических указателей к знаменательным и памятным датам ведущих ученых вуза, а также научно-вспомогательных тематических указателей, рекомендательных списков и сложных письменных справок по запросам преподавателей в помощь учебному процессу. С 2004 г. база данных указателей была сформирована в электронном виде.

Библиографические указатели, как в традиционной, так и в электронной форме, характеризуются совокупностью качественных параметров, к которым относятся тематические границы, критерии отбора документов, вид библиографической характеристики, методы группировки, количество названий, справочно-поисковый аппарат и пр. К общим критериям отбора документов следует отнести соответствие тематическому содержанию, а также научную и практическую значимость информации. Определены и формальные критерии отбора: включаются книги, статьи, авторефераты диссертаций, научные и учебно-методические работы.

Особой популярностью среди студентов вуза пользуются:

- указатели «Дипломатия Российского государства» (360 названий), «Паразитология и инвазионные болезни» (294 названия), «Экология человека» (302 названия);
- рекомендательные списки «Информационные технологии в АПК», «Эколого-правовые проблемы лесного хозяйства», «Экономика молочного животноводства»;
- письменные справки «Влияние финансовой глобализации на национальные банковские системы», «Азотные удобрения под зерновые культуры», «Микробное загрязнение питьевых вод», «Иммунология птиц» и др.

Эта работа проводится в тесном контакте с преподавателями, которые стремятся обеспечить свои дисциплины литературой в полном объеме. Всего в базу данных «Указатели» входит около 70 пособий, подготовленных библиографами за последние 10 лет.

С 2004 г. начата работа по подготовке и изданию биобиблиографических пособий из серии «Ученые Оренбургского государственного аграрного университета». За этот период подготовлено и опубликовано в издательском центре университета 7 указателей, которые посвящены ученым-юбилярам университета, среди них: профессор, первый президент университета – Н.И. Востриков, ведущий историк и краевед А.В. Федорова, знаменитый ученый, автор учебника «Машинное доение коров», по которому выучилось не одно поколение специалистов-животноводов страны, – Л.П. Карташов и др.

Биобиблиографические указатели формируются по рекомендуемым параметрам: предисловие, биографический очерк, основные даты жизни и деятельности, список трудов ученого по годам, публикации о нем. Для удобства пользования к каждому биобиблиографическому пособию бывает составлен вспомогательный справочный аппарат: алфавитный указатель трудов, именной указатель соавторов. Это дает возможность получить многоаспектную информацию о конкретном ученом.

Перед библиотекой, которая хочет сделать свою работу эффективной и удобной для читателей, стоят задачи информационной поддержки образовательных процессов всех уровней. В условиях информатизации библиографическая деятельность приобретает новые направления развития, связанные с совершенствованием средств информационно-библиографической деятельности – компьютеризацией.

В эпоху всеобщего распространения компьютерных технологий нередко приходится слышать, что недалек тот день, когда компьютер полностью заменит библиографа. Действительно, перепоручить библиографический поиск компьютеру – идея заманчивая, но передать компьютеру человеческий опыт, умения, которые вырабатываются годами и концентрируются в способности человека «чувствовать» тип задачи и способ ее решения», невозможно. Мышление не сводится только к формальным правилам, а включает в себя и эмоциональные процессы, которые и обеспечивают избирательность поиска.

Л.Н. Решетова
НБ ОрГМА, Оренбург

Библиотека в воспитательном аспекте образования (опыт работы НБ ОрГМА)

Однажды, прикоснувшись к удивительному таинству книги, человек «заболевает» ею навсегда. Если почувствовать вкус чтения, то без него трудно будет обходиться в жизни. Для нас, библиотекарей, мир книги – самый замечательный рукотворный мир, поэтому мы хотим, чтобы в нем жили другие, и особенно – молодые люди.

В центре библиотечной политики должны быть интересы пользователя как потенциального, так и реального. Цель ее – сделать жизнь людей духовно богатой и многогранной, открыть широкий просмотр для выявления их способностей, приобщения к культурным ценностям.

В новых социальных условиях представляется весьма важным взгляд на библиотеку не только как на социальный, но и как на социализирующий институт. Суть социализации заключается в передаче усвоения социально-исторического опыта, культуры, норм и образов поведения, а важнейшим хранителем социального наследия является книга и библиотека. Просветительская функция относится к числу основных в деятельности любой библиотеки, ибо связана с самой природой социального института, призванного распространять знания.

Сегодня для многих такое утверждение представляется дискуссионным – в век компьютеризации активно развивается информационное поле личности и общества. Распространенная картина в библиотеках развитых стран: за компьютером пользователь, легко и быстро получающий ответы на свой запрос. И тем не менее, это не означает, что просветительская функция должна неминуемо угаснуть. Более того, на фоне расширяющихся информационных возможностей она вырисовывается гораздо отчетливее, становится весомей и нужнее.

Просветительская функция, сутью которой является распространение знаний, тесно связана с информационной, конкретизирует и, главное, целенаправляет ее. Объект просветительской деятельности вузовской библиотеки – молодые люди, в центре – личность со свободными, ничем не ограниченными интересами. Идеи просвещения подразумевают развитие Человека в человеке – высоконравственной, высокообразованной, интеллектуальной и эстетически чуткой личности.

Проблема воспитания подрастающего поколения, поиска оптимальных путей передачи накопленного опыта существует с тех пор, как существует человеческое общество. И библиотека как социальный институт призвана помочь осуществлению данной программы. Решению этой задачи способствуют не только книги, работа с ними, обстановка в библиотеке, но и проводимые по инициативе библиотеки информационные и тематические обзоры, презентации одной книги, библиотечные лекции, беседы, обсуждение книг, встречи, литературные вечера.